

Sommaire

● Formations de base en méthodologie de projet en éducation pour la santé et la promotion de la santé	5
1 Inégalités sociales de santé : mieux comprendre pour agir ?	6
2 Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils	7
3 Evaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques	8
4 Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de promotion de la santé	9
5 Méthodologie de projet en promotion de la santé : Atelier d'écriture	10
6 Démarche qualité : l'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé	11
7 Les bases de données en promotion de la santé : Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales en Santé (OSCARs)	12
8 Formation des formateurs occasionnels	13
● Formations en éducation thérapeutique du patient	15
1 Education Thérapeutique du Patient E.T.P.	16
2 Comment conduire un entretien motivationnel	17
3 Education Thérapeutique du Patient E.T.P.	18
● Formations thématiques	19
10 Développement des compétences psychosociales	20
11 Conduites à risque chez les jeunes	21
12 Formation à la prévention des conduites addictives et à la réduction des risques	22
13 Techniques d'animation de groupe sur les conduites addictives	23
14 Education à la vie affective et sexuelle	24
15 Eveil au sens	25
16 Nutrition et aide alimentaire	26
17 Santé environnementale	27
18 Gestion des risques alcool, drogues et psychotropes au travail	28
19 La protection de la personne âgée vivant à domicile : repérer les signes d'alerte de fragilité pour agir	29
● Formations à la demande	31
1 Les formations à la demande	32
Les formations en partenariat avec le CNFPT	33
1 Alimentation en restauration collective	34
2 Promotion de la santé nutritionnelle des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire	35
3 Santé mentale	36
4 Territoire, santé et développement local	37
5 Formation à l'utilisation d'outils d'intervention en santé et Loisirs	38
● Séminaires d'échanges de pratique	39
1 Les séminaires d'échanges de pratique	40
● Autres offres de services de renforcement de compétences des acteurs en éducation pour la santé et en promotion de la santé	41
23 Les ateliers de présentation d'outils pédagogiques	42
24 Conseil et accompagnement méthodologique	43
● Modalités d'inscription aux formations	45
● Formulaire d'inscription	47
● Calendrier annuel formations / séminaires	48



Formations de base en méthodologie de projet en éducation pour la santé et promotion de la santé



Inégalités sociales de santé : les comprendre pour agir ?

Le 10 janvier 2017

La France, bien que pourvue d'un système de protection sociale à vocation universelle, connaît des inégalités sociales dans l'accès et l'utilisation des services de santé.

La précarité ... éloigne une partie de la population de l'accès à l'information et aux soins nécessaires pour leur santé. Les modes de vie et en particulier alimentaires, pour des raisons économiques, sociales, culturelles ne favorisent pas suffisamment les comportements bénéfiques pour la santé. Face à cette situation, des politiques publiques en matière de santé affichent pour objectif la réduction des inégalités sociales de santé. Ainsi, le premier axe de la stratégie de santé pour les outre-mer propose d'améliorer l'état de santé, renforcer la prévention, lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé ». En Guadeloupe, plusieurs dispositifs sont mis en œuvre et financés par l'ARS et les collectivités locales.

Que regroupe le terme « Inégalité sociale de santé » ; quels leviers et quelles stratégies permettent de les réduire ?

Ce temps d'échange inaugural de nos formations permet de répondre à ces questions, de diffuser la culture de la promotion de la santé, de faciliter l'appropriation des notions de base de ce champ pour favoriser l'émergence d'actions visant la réduction des inégalités sociales de santé.

Objectifs de la formation

- Comprendre les déterminants des inégalités sociales de santé (ISS) et son articulation avec la promotion de la santé
- Identifier l'impact des actions d'éducation pour la santé, des actions sociales sur les ISS
- Présenter quelques exemples de leviers permettant de favoriser la réduction des ISS en Guadeloupe.

Publics

Travailleurs sociaux (milieu de l'éducation populaire et en institution), acteurs de l'EPS, élus, techniciens de collectivités territoriales, professionnels de la santé.

Ce temps d'échange inaugural permet de diffuser la culture de la promotion de la santé, de faciliter l'appropriation des notions de base de ce champ pour favoriser l'émergence d'actions visant à réduire les inégalités sociales de santé.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1/2 journée

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils

Session 1 : les 20, 21 février et 7, 8 mars 2017

Session 2 : les 13, 14 juin et 10, 11 juillet 2017

Objectifs de la formation

- Analyser les représentations de la santé,
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, leur interrelation et leur impact sur les inégalités sociales de santé,
- Identifier les concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé : valeurs, démarches...,
- Comprendre la démarche de projet en éducation pour la santé et promotion de la santé,
- Disposer de repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé,
- Connaître les ressources utiles pour conduire un projet de promotion de la santé : les acteurs, les outils, les guides méthodologiques.

Contenu

- Jour 1 - Les représentations de la santé,
- Les déterminants de la santé et les facteurs influençant les choix et leurs interactions,
- Jour 2 - Les démarches de la promotion de la santé : enjeux limites, outils et posture éducative,
- Les étapes d'un projet en promotion de la santé,
- Etude de cas: construction d'un projet de promotion de la santé.
- Jour 3 - Retour sur J2 Etude de cas : construction d'un projet de promotion de la santé,
- Les ressources disponibles pour un projet de promotion de la santé.
- Jour 4 - Démarche d'évaluation d'action,
- Découverte des différents outils d'intervention proposés.

Méthodes pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation autour des projets des participants ; Analyse collective des projets.

Une évaluation à chaud est réalisée au terme de chaque journée. Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Publics

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé.

Cette formation permettra aux acteurs de maîtriser les repères méthodologiques de projet, d'acquérir des outils mais surtout d'inscrire les actions dans une approche globale de promotion de la santé en clarifiant au mieux les postures et la démarche éducative qui les soutendent.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

4 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (ex INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS.

Évaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques

Session 1 : les 11, 25 septembre et 9 octobre. 2017

Session 2 : les 13, 14 et 30 novembre 2017

Objectifs de la formation

- Se familiariser avec les principes et concepts de l'évaluation de projet en promotion de la santé,
- Comprendre les notions de base de l'évaluation : les questions évaluatives, les critères, les indicateurs, le recueil de données,
- Acquérir les méthodes et outils pour construire l'évaluation,
- S'exercer à l'évaluation d'actions par des cas pratiques,
- Structurer son bilan/rapport d'évaluation pour en faire un outil de valorisation et d'amélioration de la qualité des actions.

Contenu

- Jour 1 - Les préalables à l'évaluation, le cadre logique, d'une action (méthodologie de projet),
- Mise en situation autour de cas concret.
- Jour 2 - La rédaction des questions d'évaluation, de critères et d'indicateurs,
- Mise en situation autour de cas concret.
- Jour 3 - Choix des modes de recueil et d'outils de recueil de données dont l'enquête quantitative,
- Mise en situation autour de cas concret,
- Traitement et présentation des résultats.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques. A partir d'un projet d'éducation et de promotion de la santé développé par les participants, élaboration des questions évaluatives et des indicateurs d'évaluation ; Construction des outils nécessaires à l'évaluation du projet en éducation et promotion de la santé.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet (les concepts et notions de base, les différentes étapes de la méthodologie de projet).
Avoir un projet en promotion de la santé à évaluer.

Publics

Tous professionnels ou bénévoles associatifs ou institutionnels susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé. Les participants doivent être en situation d'avoir à évaluer une action.

Le dépôt d'un dossier de financement, est conditionné depuis quelques années à la description claire, des modalités d'évaluation des projets soumis. Cette formation permet de guider en pratique, les professionnels dans les étapes d'une évaluation d'action dans le domaine de la santé ou du secteur social.

Nombre de participants

12 participants maximum

Durée et horaire

3 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs de l'IREPS et de l'ORSaG, chargés de projets, statisticien, sociologue, épidémiologiste.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (ex INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS

Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de promotion de la santé

Les 24, 25 avril et 19, 20 et 21 juin 2017

Objectifs de la formation

- Mettre en place un cadre favorable à l'animation d'un groupe,
- Identifier et tenir compte des besoins d'un groupe, sa dynamique, ses atouts et ses limites,
- Faire émerger les représentations du groupe,
- S'appropriier différentes techniques d'animation,
- Sensibiliser à l'utilisation de différents outils,
- Savoir choisir une technique d'animation en fonction d'un objectif pédagogique adapté au public.

Méthodes pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la méthodologie de projet en promotion de la santé.

Publics

Professionnels salariés ou bénévoles des champs sanitaire, social, éducatif et médico-social mettant en place des actions d'éducation pour la santé et en situation d'animer des groupes.

L'interaction au sein d'un groupe est déterminante sur l'apprentissage et l'attitude des individus. Cette session vise à former les animateurs et futurs animateurs aux techniques d'animation de groupe et à l'utilisation d'outils d'interventions en éducation pour la santé et en promotion de la santé.

Nombre de participants

15 participants maximum
8 minimum

Durée et horaire

4,5 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Chargé(e)s de projets et d'animation
IREPS

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (ex INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS.

Méthodologie de projet en promotion de la santé : Atelier d'écriture

Session 1 : les 15, 16 mai et 22 juin 2017

Session 2 : les 20, 21 novembre
et 11 décembre 2017

Objectifs de la formation

- Maîtriser une méthode permettant de formaliser une idée de projet à sa réalisation (QOQCPC).
- Analyser et formaliser les objectifs du projet,
- Recenser les ressources et les moyens nécessaires pour piloter un projet,
- Produire un projet au format « formulaire CERFA », auprès des financeurs,

Contenu

- Jour 1
- Rappel des connaissances de base en promotion de la santé (si nécessaire),
 - Comprendre les enjeux de la méthodologie de projet : les besoins, la demande, la commande, la mission, le projet,
 - Définir l'approche socio-écologique en EPS : connaissance et mise en lien.
- Jour 2
- Mise à disposition d'outils pratiques (et de leur mode d'emploi) nécessaires à la démarche de projet,
 - Connaître les dispositifs, les financeurs et leurs attentes sur le territoire de la Guadeloupe,
 - Répertoire et cartographier les acteurs, les partenaires et les projets sur le territoire guadeloupéen par l'outil OSCARS,
 - Mise en situation.
- Jour 3
- Retour sur les projets

Méthodes pédagogiques

A partir d'apports théoriques et d'exemples concrets (réponses aux appels à projets locaux rédigés par les participants), ils seront invités à réfléchir à l'utilisation des connaissances de la formation dans leur contexte professionnel. Travaux en groupe et en sous-groupe (5 personnes) menés selon une approche participative (mises en situation, études de cas) permettront tout au long de la formation l'appropriation par les participants des connaissances et compétences nécessaires à la conception, l'écriture et la conduite de projet en EPS. Enfin, des documents (supports d'informations, fiches d'activités) illustrant les apports tant théoriques que pratiques dispensés lors de la formation seront remis à chaque participant.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet (les concepts et notions de base, les différentes étapes de la méthodologie de projet), Avoir en possession un projet, à venir ou à reconduire, relevant d'une thématique de santé.

Joindre à l'inscription votre projet écrit (sous la forme du formulaire CERFA). Il pourra, peut-être, faire l'objet d'une étude de cas. Il sera retravaillé et finalisé lors de la formation.

Publics

Tous les professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'animation, les bénévoles et représentants associatifs, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

Cette formation permet de renforcer la capacité des participants à concevoir, écrire et conduire des projets de qualité en éducation et promotion de la santé.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

2 jours consécutifs + 1 journée
et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs, chargés de projet et d'Animation en éducation pour la santé ; documentaliste. Les financeurs seront sollicités pour un échange sur les projets présentés.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (Ex-INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS.

Démarche qualité : l'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé

les 16 et 17 octobre 2017

Objectifs de la formation

Faire découvrir aux acteurs et leur faciliter l'appropriation du guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé.

Contenu

- Introduction aux concepts de la démarche qualité,
- Enjeux de la qualité,
- Appropriation du guide INPES,
- Mise en situation à partir de projets des participants.

Méthodes pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Prérequis : connaître la méthodologie de projet en éducation pour la santé.

Publics

Professionnels salariés, bénévoles ou dirigeants d'associations œuvrant dans les champs sanitaire, social et éducatif, médico-social.

L'Institut National d'Éducation et de Promotion de la Santé (INPES) a coordonné en 2009, en lien avec des partenaires associatifs, l'élaboration d'un guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé. Ce guide permet aux équipes de réfléchir, sur les points faibles et les points forts des projets et d'identifier les axes d'amélioration à mettre en œuvre.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

2 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Formateurs, référent qualité et chargé de documentation chargé de projets et d'animation IREPS.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (ex INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS.

Les bases de données en promotion de la santé : Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales en Santé (OSCARS)

Le 9 mai 2017

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Utiliser le logiciel d'observation et de suivi cartographique OSCARS comme base de recherche,
- Saisir des fiches projets dans le logiciel.

Contenu

- Intérêt d'adhérer à la démarche OSCARS,
- Présentation interactive avec support visuel : apports théoriques et mises en situation,
- Mise en situation de saisie et exercices de recherche d'actions déjà financées,
- Extraction de fiches d'actions.

Méthodes pédagogiques

Démarche participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation, Présentation interactive avec support visuel, travaux en sous-groupe avec restitution.

Prérequis : Avoir un projet financé.

Publics

Professionnels ou bénévoles, porteurs ou coordinateur de projets dans le domaine de la prévention, de l'éducation et promotion de la santé financés par une administration nationale, régionale, départementale ou locale.

OSCAR est un outil d'observation et de suivi cartographique des actions régionales de santé. Une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. Elle permet d'accéder à une liste d'actions et à leur répartition cartographique à partir de critères de recherche (thématique, public, type d'action, année...) et peut être une aide à la méthodologie de projet.

Nombre de participants

20 et 30 participants

Durée et horaire

1/2 journée

Intervenants

Chargée d'ingénierie de formation, formateurs IREPS

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de Santé Publique France (ex INPES) et de l'ARS dans le cadre du PEPS

Formation des formateurs occasionnels

les 1 et 2 juin 2017

Objectifs de la formation

- Identifier son rôle et sa fonction de formateur
- Maîtriser les principes fondamentaux de la pédagogie
- Concevoir et développer les actions de formation
- Animer avec efficacité des sessions de formation
- Acquérir des techniques et outils pédagogiques
- S'auto évaluer en tant que formateur

Contenu

- Les représentations de la fonction de formateur
- Les postures favorables à l'apprentissage dans le cadre de la formation en EPS
- La dynamique de groupe en formation
- Techniques et outils pédagogiques
- L'évaluation dans la formation d'adultes en EPS

Méthodes pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Publics

Formateurs ou futurs formateurs occasionnels souhaitant acquérir les savoir de base et ou souhaitant approfondir leurs connaissances en matière de psychopédagogie des adultes.

Cette formation vise à développer les qualités pédagogiques du futur formateur et l'aider à intégrer sa nouvelle fonction.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

2 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Formateur et chargée de documentation
IREPSGuadeloupe.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS et de Santé Publique France dans le cadre du PEPS.

